



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE, DE  
L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR ET DE  
LA RECHERCHE

## PROGRAMME DU SERVICE EDUCATIF DOSSIER PEDAGOGIQUE ELEVE HISTOIRE-GEOGRAPHIE / COLLEGE

1. LES METIERS DE LA MINE .....	P.2 et 3
2. L'ECLAIRAGE DU MINEUR .....	P.4 et 5
3. LES AFFICHES DE SECURITE .....	P.6 et 7
4. L'IMMIGRATION DANS LES MINES DE FER EN MOSELLE .....	P.8 à 10
5. LA VIE DANS LA CITE MINIERE .....	P.11 à 13
6. CRISES ET FERMETURE DES MINES .....	P.14

## FICHE 1 / LES METIERS DE LA MINE



Compléter ce texte à trous à l'aide du document sur les métiers de la mine : (repère A)

Il existe trois grandes catégories ..... Les métiers sont spécialisés en raison de la forte .....

Les ouvriers à ..... I étaient sous la responsabilité d'un chef d'équipe, le .....

Les ouvriers en ....., de jour se trouvaient sous les ordres d'un chef d'entretien ou contremaître.

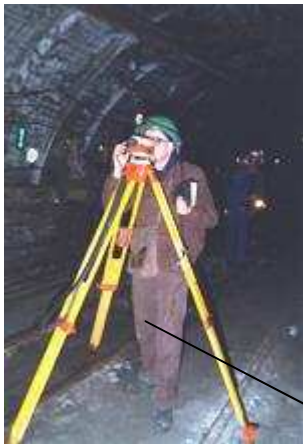
Les ouvriers au ..... étaient chargés du transport du minerai.

Le géomètre a pour but de trouver les gisements de fer les plus riches. Il oriente donc les travaux d'abattage.

La mine est gérée par un..... , il a sous ses ordres des .....



Outils de travail du mineur : Ecrire au bon endroit l'outil employé. (repère A)



Quel est le métier qui utilise cet outil ? (repère A)



Citer les trois outils que vous voyez : (repère A)

- .....
- .....
- .....



Selon vous, à quoi servaient-ils ? (repère A)

.....



Quel est le nom de l'ouvrier qui travaille à l'abatage ? (Aidez-vous du tableau sur les différents métiers) (repère A)

.....



Des techniques qui évoluent : Pour chaque thème, trois illustrations vous sont présentées. A vous de les replacer dans l'ordre chronologique en écrivant en dessous les dates pendant lesquelles ces outils étaient employés. (repère B)

- Extraction du minerai :

Un vilebrequin



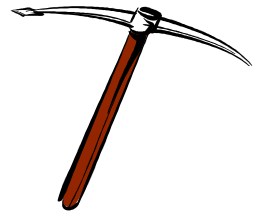
.....

Une barre à mine



.....

Un pic



.....

- Transport du minerai (repère B)

Un wagon



.....

Une hotte



.....

Une bande transporteuse



.....

## FICHE 2 / L'ECLAIRAGE DU MINEUR

Les lampes présentées sont soit employées dans des mines de fer, soit dans des mines de charbon, en raison de l'atmosphère de méthane (grisouteuse).



Quels sont les quatre types de lampes employés dans la mine ? (repère C)

- .....
- .....
- .....
- .....



Composition de ces lampes : Réaliser les schémas des lampes en les agrémentant avec les notions indiquées ci-dessous. Ecrire en dessous de chaque nom la période pendant laquelle la lampe est employée. (repère C)

*Lampe à huile* : (bouchon du réservoir – réserve d'huile pouvant brûler 10 heures)

Période d'utilisation : .....

*Lampe électrique* : (batterie – ampoule)

Période d'utilisation : .....

*Lampe de sûreté* : (tamis en acier – réservoir de pétrole, huile, essence)

Période d'utilisation : .....

*Lampe à acétylène* : (eau – carbure de calcium = chaux vive montée en fusion à 3000°C – 2 réservoirs métalliques)

Période d'utilisation : .....

## FICHE 3 / LES AFFICHES DE SECURITE



Quel est la thématique commune de ces affiches ? (repère D)

- .....



Compléter le tableau suivant en indiquant : (repère D)

- quelles sont les étapes du travail des mineurs les plus exposées aux dangers ? (colonne 1),
- quelles sont les équipements de sécurité ciblés par ces affiches ? (colonne 2).

Les étapes les plus exposées aux dangers	Les équipements de sécurité
.....	.....



A quelle date le casque devient-il obligatoire ? (repère E)

- .....



Quels sont les matériaux utilisés dans la fabrication des casques ? (repère E)

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



Où se changent les mineurs ? (repère E)

- .....
- .....



Que contiennent ces casiers ? (repère E)

- Vêtements de travail :
  - .....
  - .....

- Habits du quotidien :

- .....
- .....
- .....



Travail d'une affiche en particulier : « Ne vous exposez pas au roulage » (repère D)

- Présenter l'affiche : nature – titre – auteur – source – date
- Décrire le document : personnages – décor – couleur – slogan
- Interpréter : Quel est le but recherché par ce type d'affiche ?

1. Présentation

---

---

2. Description

---

---

---

---

---

3. Interprétation

---

---

---

## FICHE 4 / L'IMMIGRATION DANS LES MINES DE FER EN MOSELLE

Dans les mines, la main d'œuvre est composée pour les deux tiers par des immigrés.



Placer sur la carte de l'Europe ci-dessous, les flèches représentant les 4 grands courants d'immigration. (repère F)

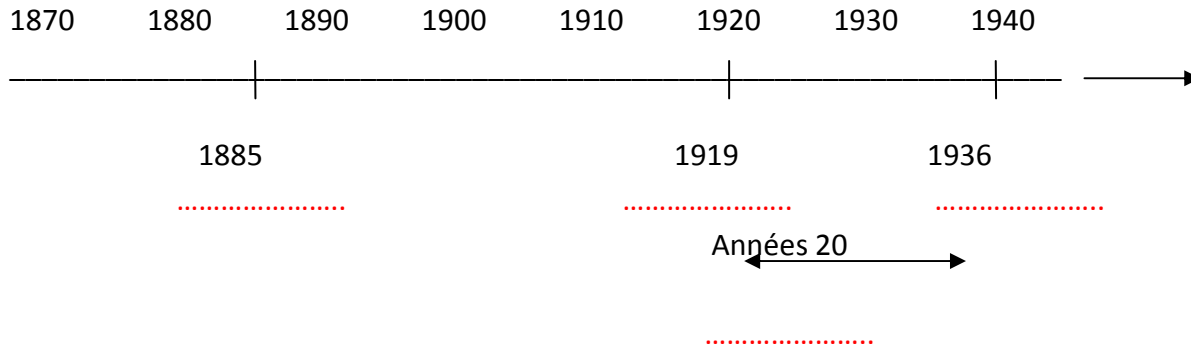
Titre : les pays d'origine des immigrés de la mine de fer de Neufchef







Compléter cette frise chronologique en écrivant les noms des peuples qui immigrent : Européens de l'Est, Maghrébins (Maghreb = Maroc – Algérie – Tunisie), Italiens, Habitants des Balkans. (repère F)



Citer les deux moyens utilisés pour recruter de la main d'œuvre : (repère F)

- .....
- .....



Avec quoi un recruteur attire-t-il la main d'œuvre ? (repère F)

- .....
- .....



Dans quelles langues sont ces documents ? (repère F)

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Les conditions de vie des immigrés :



Quels sont les obstacles rencontrés par les immigrés au moment de leur arrivée dans les mines ?  
(repère G)

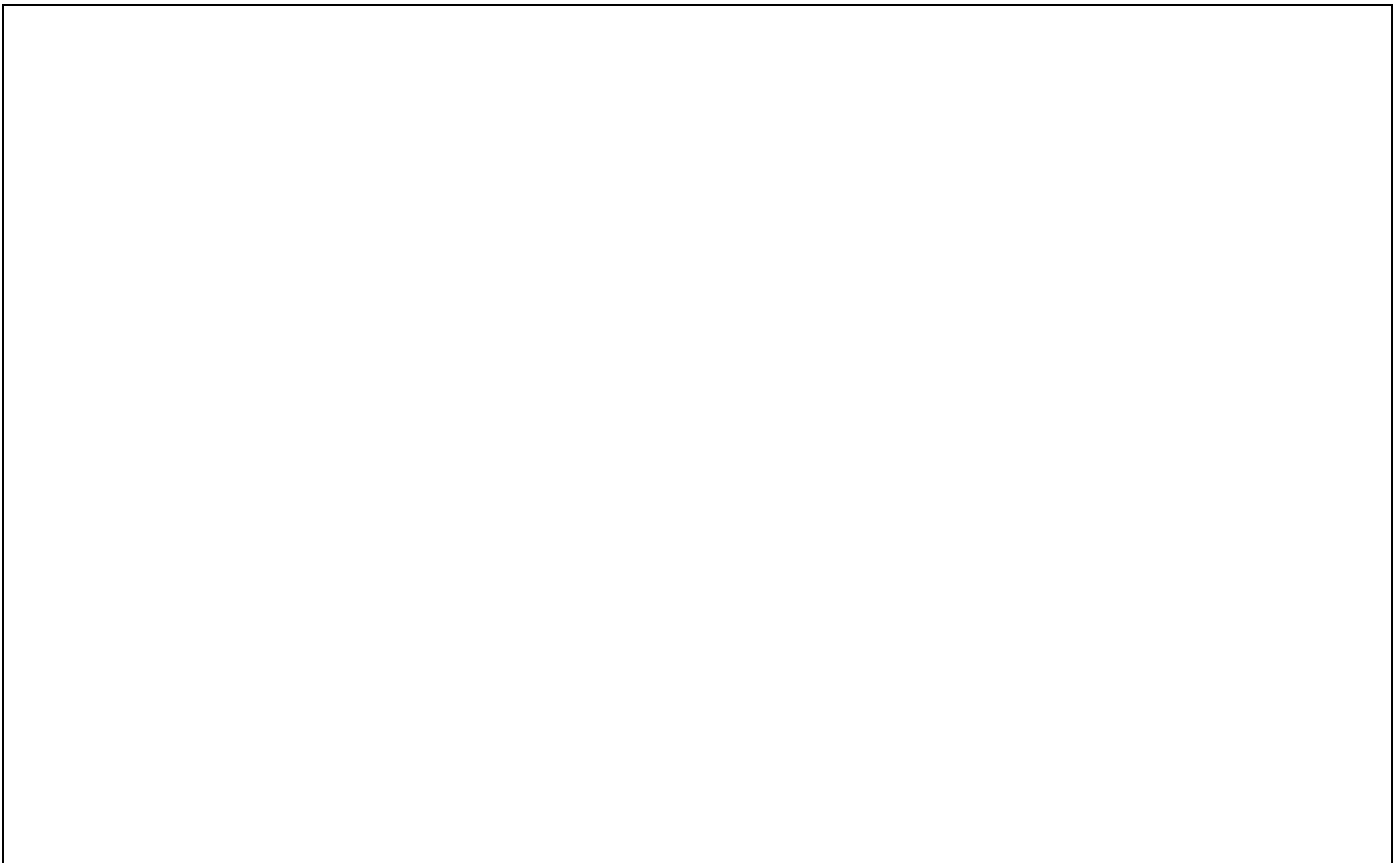
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



Que font les patrons pour palier ces obstacles ? (repère G)


- .....
- .....
- .....


## FICHE 5 / LA VIE DANS LA CITE MINIERE



### Légende :

#### A. Un espace divisé

 Chemin de fer

 Pont et tunnel : des points de passage

#### B. Un univers hiérarchisé

Les cités, maison avec jardin pour les mineurs

La maison du directeur de la mine

#### C. Une cité organisée

○ Les lieux de sociabilité : stades – salle des fêtes

△ Les espaces administratifs : poste – école – gare

1 Gare

2 Ecole

3 Poste



A l'aide des consignes suivantes et de la maquette, faites le croquis de la mine et complétez la légende. (repère H)

A. Une espace divisé

- 1.Placer en premier le chemin de fer structurant l'espace
- 2.Sur cet axe, placer les deux points de passage

B. Un univers hiérarchisé

- 1.Tracer des carrées pour représenter les maisons des mineurs = les cités,
- 2.Dessiner un rectangle pour la maison du directeur de la mine,

C. Une cité organisée

- 1.Faire des cercles pour les lieux de sociabilité : stade – salle des fêtes
- 2.Par un triangle, représenter les lieux administratifs : poste – école – gare



Pour quelle raison les cités sont-elles construites ? (repère H)

- .....



Dans quel état d'esprit les cités sont-elles construites ? (repère H)

- .....



Quels sont les deux espaces présentés dans la cité ? (repère H)

- .....
- .....



Quelle est la pièce principale de la maison du mineur ? (repère I)

- .....



Quels sont les éléments qui composent la cuisine ? (repère I)

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



Les maisons sont accompagnées d'un jardin. Pour quelle raison ? (repère J)

- .....
- .....



Comment fait-on pour encourager le développement de ces jardins ? (repère J)

- .....
- .....
- .....



Comment, l'entreprise, le patron fidélise-t-il les ouvriers ? (repère K)

- .....
- .....



Donner des exemples d'œuvres sociales dans les domaines suivants : (repère K)

- .....
- .....
- .....
- .....

## FICHE 6 / CRISES ET FERMETURE DES MINES



A partir de la carte, citez la date et le nom de la 1<sup>ère</sup> mine fermée ainsi que la dernière mine : (repère L)

- 1<sup>ère</sup> mine :
  - date : .....
  - lieu : .....
- Dernière mine :
  - date : .....
  - lieu : .....



Quelle raison explique la fermeture des mines ? (repère L)



Quels sont les moyens utilisés pour lutter contre ces fermetures ? (repère L)

- .....
- .....
- .....
- .....



Que deviennent les mineurs licenciés ? (repère L)

- .....
- .....
- .....